

2 JOURS

14 HEURES

FORMATION-ACTION “DEVENIR RÉFÉRENT SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL”

SASU HYES

DNA 11770741477 ENREGISTRÉE À LA DRIEETS
D'ILE-DE-FRANCE





PROGRAMME DE FORMATION

FORMATEUR

JEAN-MARIE EMMA - INGENIEUR BTP

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- LES ENJEUX DE LA SÉCURITÉ ET DE LA SANTÉ AU TRAVAIL
- L'ESSENTIEL DE LA RÉGLEMENTATION SANTÉ-SÉCURITÉ, PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
- LE RÔLE ET LES MISSIONS DU RÉFÉRENT SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAI
- ROLES ACTEURS INTERNES, ET LES APPUIS TECHNIQUES ET FINANCIERS EXTERNES
- ANALYSER LES INCIDENTS, LES ACCIDENTS, LES MALADIES PROFESSIONNELLES ET SUIVRE LES INDICATEURS

VALIDATION

QUIZ - MISE EN SITUATION - JEU DE RÔLE -
EVALUATION FINALE - ATTESTATION DE
FORMATION

DE 9 H 00 À 17 H 00

MOYENS PEDAGOGIQUES

Le formateur communiquera à partir un PPT en salle de formation, ainsi qu'à partir des vidéos informatives sur le contenu de la formation. L'utilisation de la salle de formation pourra faire l'objet de mise en situation.

PREREQUIS

CONNAISSANCE PRÉALABLES

L'employeur est tenu vérifier la compétence et l'aptitude du salarié avant la formation.

RÉFÉRENT SÉCURITÉ

PROGRAMME DE FORMATION

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

CONNAISSANCES DE BASES

- Les enjeux pour les employeurs et les personnels (humains, financiers, performance)
- Les notions clés liées à la santé et à la sécurité (maladie professionnelle, accident de trajet, taux de gravité, danger grave et imminent...)
- Le cadre légal, notamment les changements apportés par la loi du 02 Août 2021, et les responsabilités
- Le rôle et les missions du référent santé et sécurité au travail
- Les acteurs internes compétents en terme de santé et sécurité au travail (employeur, CSE, CSSCT, salariés...)
- Les appuis techniques et financiers externes (Service de santé au travail, inspecteur du travail, CARSAT, ANACT, INRS.)

EVALUATION

QUIZ

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE :

STRUCTURER ET DÉPLOYER UNE DÉMARCHE DE PRÉVENTION :

- Mise en œuvre et respect du cadre en matière de santé et sécurité (registres et documents obligatoires, équipements de protection individuelle, affichage obligatoire, conformité des lieux et équipements, contrôles périodiques obligatoires...)
- Outils et méthode pour identifier et évaluer les risques professionnels (physiques et RPS) pour le DUERP

EVALUATION

MISE EN SITUATION - JEU DE RÔLE



RÉFÉRENT

PROGRAMME DE FORMATION

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

:

STRUCTURER ET DÉPLOYER UNE DÉMARCHE DE PRÉVENTION :

- Outils et méthode pour construire un plan d'action interne, et un plan de prévention pour les entreprises externes intervenant sur site
- Les facteurs de pénibilité
- Les enjeux de l'analyse des accidents et des incidents, la pyramide de Bird
- Analyse des accidents ou d'une maladie professionnelle : la méthode de l'arbre des causes, et la méthode 5 M
- L'accueil des nouveaux arrivants et les formations sécurité obligatoires
- Les indicateurs et les tableaux de bord
- Sensibiliser et mettre en place des actions de communication interne
- Feuille de route à long-terme (les actions à mettre en œuvre dans son établissement)

EVALUATION

EVALUATION FINALE ET MISE EN SITUATION